

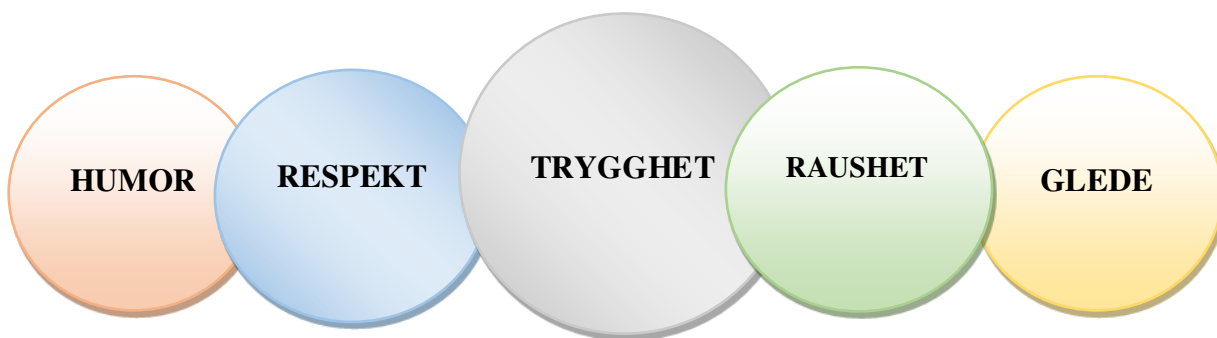
INNLEDNING

Vår årsplan bygger på Rammeplanen for barnehagen, barnehagens vedtekter og Lov om barnehager. Vi holder oss nøytrale i forhold til kristen formålsparagraf. Furuly barnehage skal gi barna et miljø som legger vekt på samvær med andre barn og voksne. Hos oss går alle barna 4 år på samme avdeling og med de samme ansatte. Dette opplever vi skaper trygghet for barna og kontinuitet. De lærer seg å vise toleranse for alle barn. Vi deler opp i smågrupper på tur og på huset slik at vi får tilpasset det pedagogiske opplegget etter alder og utvikling, noe som gir alle barna tilhørighet og mestringsfølelse i det vi gjør. Barnehagen skal utvikle det enkelte barns personlighet, hjelpe barna i å utvikle evne til toleranse, omsorg for andre og selvutfoldelse gjennom allsidig leke- og aktivitetsmuligheter. Sammen med hjemmet skal barnehagen medvirke til å skape et miljø som sikrer dem individuell og gruppevis omsorg og støtte, stimulering, utfoldelse, læring og etisk veiledning.

BARNEHAGENS VISJON

Barnehagens visjon: *“Vi skal ivareta hvert enkelt barns interesser og møte de på sitt eget ståsted”.*

Vår praksis bygger på våre 5 grunnverdier:



Gjennom observasjoner, lek og samspill med barna er vi i stand til å møte hvert enkelt barn der det er og jobbe målrettet ut i fra det. Målet vårt er at alle barn skal oppleve at de lykkes med noe og bli trygge, sosiale barn. De skal være rustet sosialt og intellektuelt til å begynne på skolen.

Visjonen til Asker kommune er «liten og viktigst» og det vektlegger vi også i vårt arbeid med barna. Vi skal lage regler for barnehagen sammen med barna for hvordan vi ønsker å ha det i hverdagen. Disse reglene blir skrevet ned og signert av barna ved at de setter ett håndavtrykk på plakaten. Da opplever alle ett eierforhold til reglene i barnehagen.

Barna skal få være med og ta del i og forme hverdagen i barnehagen. Vårt mål er å møte barnas behov gjennom samtaler, observasjoner og samlinger. På denne måten vil barna få være med på å prege sin egen hverdag. For oss er det viktig å møte barna med respekt og ta dem på alvor. Vi legger stor vekt på de praktiske gjøremålene. Barna har forskjellige oppgaver som f.eks.:

- å holde ryddekort, dekke på og av bord, gå med gulrøtter
- kildesortering og gjenvinning av søppel
- hjelpe hverandre med av - og påkledning
- servere frukt når det er fruktstund
- valg av ulike aktiviteter
- turer; gripe fatt i barnas ønsker og forslag til hvor de vil dra på tur.
- Hjelpe og veilede de små gjennom forskjellige hverdagslige aktiviteter.

De vil da få oppleve å få ansvar, kjenne på mestring av arbeidsoppgaver og bli verdsatt for det de gjør. Da vil barna kunne styrke sin sosiale kompetanse ved å vise hva de kan og lære sosiale ferdigheter gjennom konkrete hendelser i hverdagen. Er barna trygge vil de ha et godt utgangspunkt til å mestre fremtiden.

BARNEHAGENS 5 SATSNINGSOMRÅDER:

1. Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forbygge krenkelser og mobbing. Barnehagen er pliktig til å håndtere, stoppe og følge opp barn som opplever krenkelser eller mobbing. Barna skal få mestring i å takle motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Det er også viktig at barnehagen legger til rette for muligheten til ro, hvile og avslapping i løpet av dagen. Vi har hvilestund hver dag etter lunsj med alle barna. Gjennom barnas deltagelse i matlaging og måltider i barnehagen vil de danne et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helseverdier. Vi vektlegger daglig fysisk aktivitet både ute og inne, som skal bidra til å fremme barnas bevegelsesglede og motorisk utvikling. Rammepåplanen sier at personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Vi skal gjennom den daglige og nære kontakten med barna kunne observere og motta informasjon om barnets omsorgs- og livssituasjon og vite hvordan dette forbygges og oppdages. Hele personalet er pliktig til å gjøre seg kjent med opplysningsplikten til barnevernet § 22. Satsningsområdet vil være en rød tråd hele året og synliggjøres gjennom:

- Vennekapsuker

- Elle Melle-programmet tar opp erting, mobbing og vennskap.
- Litteratur og bøker om følelser
- Temasamling om følelser, grenser for egen/andres kropp og intimsone
- Delaktig i matlaging og kjennskap til næringsrik mat, grønnsakshagen ute
- Hva trenger kroppen for å vokse seg sunn og frisk
- Rom for hvilestund og ro
- Fysisk aktivitet gjennom musikk, bevegelse og lek.
- Barneyoga
- Observere og lytte til naturen på tur, sanse det vi hører og kjenner på kroppen.

2. Natur og miljø

Ved aktiv bruk av naturen ønsker vi å gi barna gode muligheter til fysisk lek, stimulere den motoriske, sosiale, intellektuelle og emosjonelle utviklingen. Vi vil undre oss og være nysgjerrige sammen med barna og gi dem mange forskjellige opplevelser og erfaringer.

- Vi vil gi barna spennende utfordringer og mestringsoppgaver ute i naturen. Eks. finne konkrete som steiner, pinner, kongler og kategorisere disse. Matematiske begreper som antall, mønster, størrelse, former, sortering og sammenligning.
- Stimulere barna til å trene grovmotorikken i ulent terreng og vi lager hinderløyper og tau-installasjoner.
- Vi finner ting i naturen som vi leker med og bruker til formingsaktiviteter. Her får barna stimulert sin fantasi og kreativitet
- Lære barna til å bli mer naturbevisste og ta vare på det de omgir seg med. Samle søppel, Rusken-aksjoner, hva råtner/råtner ikke i jorden. Hvilke skader søppel har på dyr og planter.
- Videreutvikle gapahuk-plassen vår i Solvangskogen i samarbeid med barna.
- Alltid rydde etter oss på tur, gjerne også etter andre.
- Skjerper sansene våre når vi er i naturen som å lytte, lukte, smake, føle og se.
- Kildesortering
- Gjenvinning og resirkulering.

Barnehagens års-hjul følger årstidene og lærer barna om samspillet i naturen. Vi har et fuglekarnapp i barnehagen og fuglekasser på Rødhytta, som vi følger med på hele året. I barnehagen har vi egen hønsegård, hvor barna er medhjelpere med eggsanking og rensing.

Vi bruker nærmiljøet vårt aktivt, som:

- Fotballbanen på Føyka
- Akebakker og skiløyper ved Føyka
- Solvangskogen med egen gapahuk og lekeplass
- Sems vann - Furuholmen
- Solli - Myggheim - Vestlia
- Asker Kulturhus; biblioteket, teater og kino
- Asker Museum
- Hvalstrand, Holmenkjær, Skogsborg, Høvikvollen, Engesand
- Heggedal - Hallenskog
- Heggedal - sykkelparken
- Slemmestad - geologimuseet
- Bonden Tor; mais, solsikker, kål, gulrøtter.

Andre tur-steder:

- Spiralen i Drammen
- Landfalltjern i Drammen
- Elveparken i Drammen
- Teknisk, zoologisk, geologisk museum
- Bygdøy; Fram-museet, Kontiki-museet, Folkemuseet.
- Frognerparken
- Sørkedalen - Bogstad Gård
- Holmenkollen - Tryvann
- Bærums Verk
- Vigeland og Munch med gr. I

3. Språkutvikling

Vi jobber aktivt med observasjoner og kartlegging av språket til barna i barnehagen. Vi bruker TRAS, (Tidlig Registrering av Språkutviklingen), som er et systematisk skjema hvor vi gjennom observasjoner får ett oversiktlig bilde av barnets språkutvikling. Alle de ansatte får innføring i å bruke dette hjelpemiddelet. Vi får også god veiledning og støtte fra pedagogisk støtteteam, Blogopen og PPT9 ved behov. Dette er et lav-terskel tilbud som gjør at vi på et tidligere stadige kan få ekstern hjelp og støtte. Vi bruker «snakkepakken» aktivt med barna i forskjellige typer samlinger/temaer og individuelt etter behov. Den inneholder 140 gjenstander; diverse spill, eventyr, sanger, rim og regler med tilhørende konkrete. Hensikten med snakkepakken er å styrke språkferdighetene hos det enkelte barn uansett morsmål. Vi har også investert i språkmateriell som spill og bøker.

- Språkgrupper. Her jobber vi med spill, samtaler, rollelek, teater og eventyr for å fokusere på barnas språkutvikling
- Eventyrsamlinger med konkrete
- Samlinger med sang, regler og historiefortellinger
- Musikkundervisningen med Gerd Lise hver uke med oppvisning.

4. Sosial kompetanse

Barnehagen skal legge til rette for at barna skal kunne utvikle sosial kompetanse gjennom samspill, rollelek, deltagelse til fellesskapet og tilegne seg sosiale ferdigheter. De voksne skal være gode rollemodeller for barna, være anerkjennende og støttende. Dette er ett godt grunnlag for utviklingen av den sosiale kompetansen hos hvert enkelt barn. Vi ønsker å styrke barnas empati, lære dem samarbeid, ta hensyn til andre og vise omsorg.

- Vennskapsuker
- Samlinger med fokus på vennskap og empati
- Lekegrupper med fokus på sosial kompetanse og lekferdigheter
- Følelsesbiblioteket. Gi barna støtte og veiledning i deres følelsesregulering.

5. Kultur og musikk

For oss i barnehagen er det viktig å benytte oss av det kultur-tilbudet som fins for barn i både Oslo, Asker, Bærum og Drammen. Vi drar på teater, biblioteket med eventyrstund, museer med omvisning, konserter m.m. Vi har også vår egen dramapedagog i personalgruppen som vil kunne bidra med sin kunnskap innen fantasi, kreativ tenkning og skaperglede gjennom drama og teater.

Vi har musikkundervisning en gang i uken med musikkpedagogen Gerd Lise N. Nygaard. Det går over 15 ganger på høsten og 15 ganger på våren og omfavner alle barna som går i barnehagen. Alle vil kunne oppleve mestring og glede gjennom sang, dans, bevegelse, spille på forskjellige rytme-instrumenter, lytte til klassisk musikk, få kjennskap til forskjellige musikkformer og tolke musikk. Det fins ingen aldersbegrensning. Det er et frivillig tilbud som man må betale utenom barnehageprisen. Gerd Lise eier Asker Private Musikk-skole. Både barn og voksne har mye glede av musikk og bevegelse. Det har stor verdi både for den språklige og den sosiale utviklingen hos barna. Vi har fremføring for foreldrene på juletreffest og sommeravslutning. Vi er på Asker bo- og behandlingshjem og opptrer på Lucia med konsert og Lucia-tog. Førskolebarna er i Filharmonien med Gerd Lise på våren og den dagen er utenom de 15 gangene. Da lærer barna om

alle de forskjellige instrumentene som finnes i Filharmonien som strykeinstrumenter, messingblåsere, treblåsere og slaginstrumenter.

Musikkundervisningen betales direkte til Gerd Lise, ca. kr. 1400,- pr halvår.

Gerd Lise kommer på foreldremøte på høsten for å presentere seg selv og informere om musikk-skolen.

LEDELSE OG SAMARBEID INTERNT

Vi vektlegger å involvere alle ansatte på lik linje og delegerer oppgaver. Alle skal føle de blir tatt på alvor og møtt med respekt. Vi er åpne for å få ideer, innspill og forslag og utnytte oss av den varierte kompetansen alle innehar. Vi vektlegger kursing av de ansatte, både internt og eksternt. Vi har erfaringsmessig sett gode og positive resultater av denne form for kompetanseheving og vi forventer også tilbakemeldinger fra de ansatte om kursets innhold og deres kunnskap etter kurset. Vi har medarbeidersamtaler 1-2 ganger i året. Klimaundersøkelse 1 gang i året for alle ansatte. Denne skal gi tilbakemeldinger om hva som er positivt og hva som må oppgraderes/forbedres når det gjelder klima i barnehagen. "Team-building" gjennom felles sosiale opplevelser/erfaringer øker trivsel og samhold. Vi ønsker å ha fleksibilitet og være imøtekommende så langt det lar seg gjøre.

Vi er med i et arbeidsprogram i kommunen som vi skal jobbe med over flere år i samarbeid med Nav Arbeidslivssenter. Målet med dette prosjektet er å øke nærværet i barnehagene i Asker som forutsetter at alle har et eierforhold til prosjektet og har et felles mål om at vi er sammen på jobb hver dag. Det dannes nærværsgrupper i hver barnehage som skal være leders støttegruppe i dette arbeidet. Den gruppen skal også omfatte de forskjellige titlene som er i barnehagen.

De ansatte skal også sette seg mål som de skal jobbe med i forhold til relasjoner med barna og de ansatte. Dette skal bevisstgjøre de ansattes rolle og deres forhold til barna i barnehagen både verbalt og fysisk.

FORELDRESAMARBEIDET

Foreldresamarbeidet er en viktig del av hverdagen i barnehagen. Vi har alltid barna i fokus og vil igjennom et godt foreldresamarbeid være med på å opprettholde det. Foreldrene har hovedansvaret for oppdragelsen av sine barn, mens barnehagen har et medansvar. På MyKid legger vi ut månedsplaner, årsplaner, turgruppene, annen generell info. Foreldrene vil få et personlig

passord når barnet starter opp. Rammeplanen forlanger at barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet får en trygg og god start i barnehagen. Vi skal tilpasse rutiner, organisere rom og tid slik at barnet får mulighet til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og de andre barna. Vi er opptatt av tett oppfølging i samarbeid med hjemmet. Barna tilpasser seg nye steder forskjellig og vi skal møte hvert barn der det er. Vi har egne primærkontakter i begynnelsen som har dialog med hjemmet i hele tilvenningsperioden. Vi har tilvenningseskjemaer som vi fyller ut de første dagene sammen med foreldrene. Der noterer vi det vi får vite om barnet og familien slik at det øvrige personalet kan gjøre seg kjent med alle de nye barna på en god måte. Vi er opptatt av at barnet skal bli trygg på, å få god kjennskap til hele personalgruppen. Foreldrene er med de 3 første dagene også starter vi opp med vanlige dager etter dette.

Det forventes at foreldrene:

- Gjør seg kjent med vedtekter, planer og rutiner i barnehagen samt holder seg orientert om det som skjer i barnehagen
- Gir barnehagen tilbakemeldinger om forhold som har betydning for barnets trivsel
- Deltar og er aktiv på foreldrearrangementer og møter/samtaler
- Respektere åpningstiden
- Forventes at alle deltar på dugnader 1 gang i året.
- Møter alle de ansatte i barnehagen med lik respekt.
- Respekterer pålagte retningslinjer for sykdom fra Helsedirektoratet. Barnet må holdes hjemme 48 timer etter siste oppkast. 1 feberfri dag hjemme før barnet skal komme i barnehagen. Dette for å unngå smitte og epidemier. Det er også viktig at barnet har bra allmenntilstand og er friske nok til å være ute og på tur.
- **Alltid sørger for at porten til barnehagen er forsvarlig låst når man har hentet/levert barnet.**
- Gjøre seg kjent med nettportalen MyKid og holder seg daglig oppdatert.
- At info på oppslagstavlen i gangen og ute samt på plassene, sjekkes hver dag.

Foreldrene kan forvente at barnehagen:

- har sin egen visjon og satsningsområder
- har et kompetent personale som skal evne og skape gode relasjoner gjennom godt samspill mellom barn og voksne.
- Barn skal ha medvirkning i egen hverdag og møtes med respekt.

- har fokus på å utvikle barnas språkforståelse og språklig bevissthet gjennom samspill, musikk, rim og regler, frilek, 5-årsklubb, TRAS, humor, leke med språket.
- alltid ivaretar barn med spesielle behov gjennom godt tilrettelagt pedagogisk opplegg, Viktig for barnet at vi jobber tverrfaglig og har en åpen dialog med hjemmet og de eksterne samarbeidspartnerne (Pedagogisk støtteteam i sonen).
- sikrer at barna får god overgang fra barnehage til skolen. Barna skal være rustet til å begynne på skolen, både sosialt og faglig. Vi har 5-årsklubb. Vi har et samarbeid med de forskjellige skolene i.f.t skolebesøk, viderefører TRAS-skjemaer på overføringsmøtene.
- Har ansatte som er gode rollemodeller for barna.
- Møter foreldrene med respekt

Samarbeidet med foreldrene dekkes i form av åpenhet og imøtekommenhet ved levering og henting. Samarbeidstiltak og informasjon til og fra foreldrene:

- foreldresamtaler
- brukerundersøkelse
- dugnader
- foreldrefrokoster/foreldrekaffe
- lucia
- sommeravslutning
- juletefest
- 17. mai feiring
- daglige rapporter over hva som skjer i barnehagen, "dagen i dag", turboka.
- Årsplaner, månedsplaner, aktivitetsplaner.
- Referat fra 5-årsklubb og foreldremøter

SAMARBEID MED ANDRE INSTANSER

Barnehagen har flere samarbeidsinstanser, som er blant annet:

- Pedagogisk støtteteam i Solvangsonen
- PPT
- Helsetjenesten
- Barnehagesektoren
- Arrangement med andre barnehager utenfor sonen
- Asker private musikkskole
- Barneskolene i vår krets
- Fysioterapeut

- Samarbeid med ungdomsskolene i nærområdet. Utplassering av elever med valgfag «innsats for andre.
- Nav - arbeidstrening

KOMPETANSEHEVING

Vedrørende kompetanse og kurs for ansatte dette barnehageåret har vi følgende:

- 2 pedagoger sendes på Stine Sofie Barnehagepakke-kurs i regi av PIA. En blir barnas verneombud.
- Livrednings og førstehjelpskurs høsten 2021 gjennom bedriftshelsetjenesten Aktimed.
- Tegn til tale kurs
- TRAS- kurs for assistenter
- Kurs for ny-utdannet barnehagelærer
- Nærversarbeidet med kommunen. Styrer, 1 pedagog og en assistent.

Tidligere kurs og seminarer:

- Stine Sofie barnehagepakke, barnas verneombud
- Nærversarbeid med kommunen
- Livredning- og førstehjelpskurs gjennom bedriftshelsetjenesten AktiMed
- Lederutviklingskurs over 1,5 år (2 pedagoger)
- TRAS- kurs
- MIO- kurs
- Kursing i bruk av "Snakkepakken"
- Tema: "Barns medbestemmelse i hverdagen"
- "-Hvordan bli en god assistent" for assistenter
- Barn med spesielle behov
- "Natur- og gårdsbarnehager"-kurs på Hamar
- Pedagogisk veiledningskurs
- Kurs for nyutdannede førskolelærere
- Seminar om natur og friluftsbarnehager i Trondheim
- Barnehagens betydning for barns utvikling (kompetansesenteret 2018)
- Kurs om mobbing i barnehagen (asker kommune)
- Naturpilotene i møte med ny rammeplan
- Handlingsprogram 2017-2020
- Brannvernlederkurs
- Kurs i regi av Asker kommune
- TFS (tverrfaglig samarbeid)

PLANER OG METODER FOR VURDERING

Personalet bruker flere forskjellige metoder for vurderingsarbeid som:

- observasjoner
- foreldersamtaler
- pedagogisk veiledning
- personalmøter
- ledermøter
- medarbeidersamtaler
- samtaler med barna - samlingstund
- "dagen i dag" og turbok, (referat til foreldrene om dagen i barnehagen/naturgruppen)
- Brukerundersøkelse
- TRAS - Tidlig Registrering Av Språkutviklingen

I følge rammeplanen bør vurdering være helhetlig, allsidig og omfatte både det enkelte barns utvikling og hvordan barnegruppen fungerer. Oppfølging og planmessig vurdering av virksomheten. Se på:

- Personalgruppen som team
- Den enkelte voksne
- Forholdet barn/voksen
- Foreldresamarbeidet
- Barnehagen som organisasjon

PLANER, INNHOLD OG ORGANISERING

Tema og mål for denne høsten: Den magiske kroppen i september og oktober. Vi fordyper oss i sansene våre, hjertet og blodet vårt, tenner, skjelett og fordøyelsen. Barna skal få kjennskap til menneskekroppen, bli kjent med egne behov, utvikle gode hygienevaner, undre seg, lære noen morsomme fakta om kroppen,

Observasjonsuker knyttet til TRAS i november, vi tar for oss de tre hovedområdene blå, rød og grønn.

Når vi er ferdig med temaet i slutten av oktober, inviterer barna til foreldresuppe som barna har laget. Da er det noen barn som ønsker velkommen, barna forteller foreldrene selv hva de har lært med egne ord, de synger sanger knyttet til temaet og har en utstilling for foreldrene over hva de har laget. Vi

henger opp en quiz i hagen med poster som barna tar med foreldrene på. Vi ser tydelig glede og mestringsfølelse i barna. De blir tatt på alvor og kan mye. På denne måten synliggjør vi ovenfor foreldrene hva vi holder på med.

AUGUST: Bli kjent og vennskap

Tilvenning av nye barn - bli kjent med store og små
Lage regler for barnehagen sammen med barna. Hvordan skal vi ha det?
Vennskapsuker - barna lager tvinnede vennskapsbånd (to og to)

VIKTIGE DATOER:

- 9. august: barnehagen åpner
- Onsdag 25. aug. Kl 17-20: Dugnad på Rødhytta. (skriv dere på liste i gangen)
- **SEPTEMBER:** Den magiske kroppen, «Mia; Kroppen min og meg» (bok og cd)

VIKTIGE DATOER:

- **PLANLEGGINGSDAG NR. 1 ER TIRSDAG 7. SEPTEMBER. BARNEHAGEN ER STENGT! (livredningskurs kl. 12.00.)**
- Tirsdag 7. september Foreldremøte. Viser bilder fra hverdagen. Skriv dere på liste i gangen.
- Brannøvelse onsdag 22. september kl. 09.30.
- Onsdag 29. september høstfrokost gr. I og 1/2 gr. III (Sara, Frida, Natalie, Astrid, Ferdinand)
- Fredag 1. oktober høstfrokost gr. II og 1/2 gr. III (Michael, Sanvi, Selma, Torkil)
- Tirsdag 28. september markerer vi barnehagens bursdag. Barnehagen 34 år! Hurra! Nærmere info kommer.
- Brannvernuke 38: Gr. I på tur til brannstasjonen i Asker
- Dra til sanseløype på Semsvannet
- Fotografering 29. september. Det blir tatt gruppebilde og portrettbilder. Fotograf Beate Willumsen kommer og fotograferer. Barna må være i bhg. til kl. 09.30.

OKTOBER: Den magiske kroppen fortsetter

VIKTIGE DATOER:

- Onsdag 13.- torsdag 14. oktober. Overnatting for førskolebarna på Drengestua. Innbydelse kommer.
- Dra på teknisk museum i løpet av oktober. Utforske kroppens organer.

NOVEMBER/DESEMBER: Juleforberedelser/observasjonsuker

MÅL: Bli kjent med juletradisjoner

Juleforberedelser: julefortellinger, julebakst og julegaver

VIKTIGE DATOER:

- **PLANLEGGINGSDAG NR. 2. TIRSDAG 2. NOV. BARNEHAGEN STENGT!**
- Observasjonsuker knyttet til TRAS
- Foreldrekafe onsdag 3. november 15.30.-16.30. Barna viser frem det de har lært om den magiske kroppen
- Alle turgruppene skal hjem til Kari Mette å bake pepperkaker. Ingen tursekk - vi spiser grøt. Dato kommer på månedsplan
- Brannøvelse onsdag 1. desember kl. 09.30.
- Torsdag 9. desember Juletreffest i Vardåsen kirke kl. 17.00.-19.00.
- Fredag 10. desember Sette opp juletre ute, vi hogger tre på Rødhytta
- Mandag 13. desember: Lucia i barnehagen kl.08.00. Gr. I på Asker bo- og behandlingshjem for å synge.
- Torsdag 16. desember: Nissefest for alle barna i barnehagen. Alle skal kle seg ut som nisser og vi går rundt juletreet.
- Onsdag 22. desember: siste dag i barnehagen, barnehagen åpner tirsdag 5. januar

Tema og mål for denne våren: Bli kjent med Asker og lokale tradisjoner som isskjæringen på Dikemark og Sems vannet. Forut-aksjonen i år er om fem år gamle Indrani som er en av Barneaksjonens største suksesser. Det er mye nytt innhold og en oppdatering om hvordan det har gått med Indrani. Dette er en ny barneaksjon fra India med fengende barnemusikk av Maj Britt Andersen. Vi skal ha en teaterforestilling med barna knyttet til dette.

JANUAR: Nærmiljø og samfunn; bli kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner, kulturelt mangfold, familieformer og ulike levevis.

VIKTIGE DATOER:

- **PLANLEGGINGSDAG NR. 3 MANDAG 3. JANUAR. BARNEHAGEN STENGT! Klimaundersøkelse.**
- Uke 3 skiskole starter for førskolebarna (5 ganger)
- Besøke Rådhuset og Vennskaben (historiske bygg i Asker)
- Besøke Asker Museum

FEBRUAR: Vi skal lære om isfestivalen på Sems vann/Dikemark, Samene

VIKTIGE DATOER:

- 4. februar: markere samenes nasjonaldag (6. febr.)
- Foreldremøte i løpet av februar med «det er du som er voksen» med Anne Nielsen. Info kommer.
- Skiskole for gr. I fortsetter
- Torsdag 24. februar. Karneval: Ingen turdag og ingen kler seg ut. Vi lager ansiktsmaling på barna, aker i Solvangskogen og griller. Lage fastelavnsris. (værforbehold)
- Isfestivalen Dikemark/Sems vann (feiresn lør. 12. febr.)
- Besøke Asker Museum i februar.

MARS: Påske og Forut/teaterforestilling

VIKTIGE DATOER:

- Lage påskepynt
- Øve til teaterforestilling

APRIL: Forut og teaterforestilling

VIKTIGE DATOER:

- Onsdag 6. april påskefrokost fra 08.00.- 09.30. gr. I og 1/2 gr. III (Sara, Frida, Natalie, Astrid, Ferdinand)
- Torsdag 7. april påskefrokost fra 08.00.-09.30. gr. II og 1/2 gr. III (Michael, Sanvi, Selma, TorKil)
- PÅSKEFERIE f.o.m. 8. april. t.o.m. 18. april. Barnehagen åpner tirsdag 19. april

MAI: Nasjonaldagen vår og Forut

VIKTIGE DATOER:

- Foreldrekaffe tirsdag 10. april. Kl. 15.00.-16.30. Barna viser det de har lært om Forut, teaterforestilling og lokalhistorie.
- Mandag 16. mai. 17-mai-feiring i barnehagen. Vi gir nærmere info.
- Fredag 27. mai er barnehagen stengt! (dagen etter Kr. Himmelfart)
- Blomstenes uke (Uke 19) Alle tar med en ute-blomst hver som vi planter ute.
- **PLANLEGGINGSDAG NR. 4 onsdag 25. mai. Barnehagen stengt!**
- Tirsdag 31. mai: Dugnad i barnehagen/Solvangskogen kl. 17.00.-20.00.

JUNI: Kunst og kultur, sommeravslutning/oppvisning

VIKTIGE DATOER:

- Bondegårdsbesøk med gr. III på Hauger Gård
- Gr. I på omvisning på Vigeland og Munch. Dato kommer.
- Tirsdag 7. juni kl. 17.30.-19.30. sommeravslutning med foreldre
- Overnatting på sommer-hytta til Unni på Hurum med førskolebarna.
- Gr. I baker og inviterer til bløtkakefest.
- **PLANLEGGINGSDAG NR. 5, fredag 10.juni. Barnehagen stengt!**

JULI:

Siste dag er fredag 8. juli. Barnehagen holdes stengt i 4 uker. Åpner mandag 8. august. Egen tilvenningsdato for nye barn.

ANDRE AKTIVITETER

5-årsklubb: hvor barna får lære grunnleggende begreps- og tallforståelse. Barna har en førskoleboken «Trampoline» som vi jobber med hver gang. Vi har førskole en gang i uken. Vi jobber med flere temaer som bl.a. kroppen vår, hygiene, tenner, årstider, dyr, kultur, finmotorisk utvikling, begrepsforståelse; mengde,

form og farge. Foreldene får hver gang ett utfyllende referat fra 5-årsklubben om hva vi har jobbet med knyttet til rammeplanen. Vi er opptatt av at barna skal bli trygge sosiale barn som skal bli rustet til å begynne på skolen. Dette gjøres ved at vi møter barna på deres ståsted og jobber ut ifra det. Vi deltar på alle møter som arrangeres på de aktuelle skolene som våre barn skal begynne på. Vi har også tett samarbeid med skolene slik at overgangen skal gå så bra som mulig. Vi drar på besøksdager på skolen/SFO med en ansatt og de aktuelle barna. Vi reiser også på besøk til hver skole med bussen når vi er på tur slik at alle barn får vist frem den skolen de skal begynne på. Vi har forebyggende samlinger og samtaler med barna om forventningene til skolestart før sommeren.

Brannvern har vi med maskoten «Bjørnis» med tilhørende materiell. Barna får med seg Bjørnis-sekken hjem en gang i løpet av året hvor de skal sjekke ut brannsikkerheten hjemme. Dette går vi igjennom i felles samling med alle. Vi er på brannstasjonsbesøk på Asker brannstasjon med omvisning, prøver brannslangen og hilser på Bjørnis. Vi har 4 brannøvelser i året.

Skiskolen er for 5-åringene og dette er et frivillig tilbud som betales utenom. Barna vil kunne oppleve skiglede og mestring gjennom lek og bevegelse. Vi har 20 par ski i forskjellige størrelser i barnehagen, som barna får låne til skiskolen. Disse bruker vi også mye i og utenfor barnehagen gjennom hele vinteren. Barna trenger kun skisko i barnehagen (men det kan også lånes gratis på skiskolen om noen ikke har det).

Kunst: På våren drar 5-åringene på Vigeland, Munch og Barnekunst-museet med omvisning. Dette dekker barnehagen. Da får barna utfoldet seg kreativt og prøvd seg som små kunstnere både på tur og inne. Alle barna får lære om kunstnerne og prøve seg på forskjellige maleteknikker.

Avslutning på året handler, baker og ordner førskolegruppen i stand en bløtkakefest for alle de andre barna. De er delaktig i hele prosessen og opplever gleden av å gjøre det hyggelig for andre.

Bursdagsfeiring: i barnehagen serverer vi kake eller saft-is. Dette kommer i tillegg til det vanlige måltidet vårt. Barna tegner til bursdagsbarnet og det lages krone. Vi har bursdagssamling og barnet velger inne-leker og hvem som skal sitte ved siden av han/hun ved bordet. Foreldrene behøver ikke ordne noe for barnet sitt denne dagen i barnehagen. Er det ønskelig at **turgruppen** blir bedt hjem til bursdagsbarnet i selskap på dagtid er det hyggelig. Da blir selvsagt de ansatte med. Dette gjelder kun turgruppen og ikke søsken eller andre fra en annen turgruppe. De barna som slutter til sommeren og har bursdag etter at

barnehagen er stengt blir ikke feiret i barnehagen. Vi må sette grenser slik at det ikke blir så veldig mange bursdager som da «hoper» seg opp før ferien da det er så mye annet som skjer. Håper dere kan respektere dette 😊 Når det gjelder servering i bursdagene er det ønskelig at det kun lages enten en kake, serverer is eller gele i tillegg til vanlig mat. Veldig koselig med ferske rundstykker med godt pålegg framfor pizza, pølser og burger. **Godteposer eller gaver/premier er ikke ønsket.**

Barna er delt i tre faste aldersinndelte turgrupper. Gr. I, II og III med 2 ansatte. De er på tur med minibussen en til to ganger i uken. De to andre gruppene er da igjen i barnehagen med egne aktiviteter der. Det er derfor viktig at barna ikke har legetimer/tannlegetimer den dagen de skal på tur. Dette er fordi vi ikke skal bli for mange barn på huset. Hvis det er spesialist-timer ønsker vi beskjed i god tid slik at vi kan planlegge hvem andre som skal få dra på tur i stedet. Dette må respekteres.

BARNEHAGEN SOM ORGANISASJON

Barnehagen består av pr. 1. august 2021, 31 barn og 8 ansatte, Vi er delaktige i alle arbeidsoppgaver som bidrar til et nært og åpent samarbeid som preger barnehagen. Det legges også stor vekt på profesjonell åpenhet og imøtekommenhet i forhold til foreldrene.

Styrers ansvarsoppgaver er:

- Lønn og budsjett
- Ha det overordnede ansvaret for at personalsamarbeidet fungerer.
- Innkalle og lede foreldremøter
- Ha medarbeidersamtaler
- Følge opp og evaluere arbeidet som blir gjort i barnehagen
- Samarbeide med kommunen og møter/kurs i kommunens regi
- Sørge for gjennomføring av foreldresamtaler
- Ta del i det daglige arbeidet i barnehagen
- Sonemøter, møte med andre barnehager

Styresressurs

Styrer er eier og daglig leder i Furuly barnehagen. Hun er utdannet barnehagelærer ved Barnevernsakademiet i Oslo i 1978. Har hatt videre utdanning i «administrasjon og ledelse». Pedagogisk veiledning, styrer-relaterte samlinger gjennom mange år. Styrer har ansvar for:

- Lede pedagogisk virksomhet
- Utøve personalansvar

- Utøve administrative oppgaver
- Samhandle med den kommunale barnehagemyndigheten.

PERSONALGRUPPEN

Personalet i barnehagen består av følgende:

- styrer/pedagog med barnehagelærerutdanning med fordypning i musikk, Unni Jacobsen.
- Pedagog 1/avd. leder og styrerassistent Camilla G. Aksnes med barnehagelærerutdanning med fordypning i barnevern.
- Pedagog 2, May Helen med førskolelærerutdanning med fordypning i ledelse i en lærende barnehage.
- Pedagog 2, Karina Steen med førskolelærerutdanning med fordypning i fysisk fostring.
- assistent Kari Emilie Nes, utdannet som dramapedagog med en bachelorutdanning i skuespill og praktisk pedagogisk utdanning i drama og teaterkommunikasjon.
- Barne- og ungdomsarbeider Camilla Sondresen, utdannet som barne- og ungdomsarbeider.
- assistent Monica Sæbø (snart utdannet som barne- og ungdomsarbeider)
- assistent Martine Fredrikke Borchgrevink Andersen

4 pedagoger med barnehagelærerutdanning. 3 har 100% stilling og styrer i 80% stilling.

1 assistent på 93 % stilling.

3 assistenter i 75% stilling.

ØKONOMI

En av satsningsområdene er naturgruppene. Vi har investert i 17-seters Ford Sprinter som vi bruker på tur med godkjente barneseter.

Vi har hytte i Hallenskog med 5,2 mål tomt med grillhytte og Undelstad barnepark (som vi leier).

FYSISK MILJØ

Furuly barnehage er bygget på Unni Jacobsens tomt som ligger ca. 10 minutters gange fra Asker sentrum. Barnehagen ligger i Øvre Askerhagen, en blindvei i et rolig villastrøk med kort avstand til friarealer og turløyper. Barnehagen er privat

og drives av førskolelærer Unni Jacobsen. Den har 31 plasser for barn i alderen 2-6 år og 8 ansatte.

Barnehagen består av 2 garderober, som barna også leker mye i, 2 toaletter, 1 hovedrom med åpen løsning til kontor og kjøkken. Hovedrommet består av 3 bord, sofa, piano, stor gulvplass med bl.a. rom for bevegelse og konstruksjonslek. Barna vil her kunne ha varierte formingsaktiviteter, sang og musikk, bevegelsesleker og kunne ta del i matlagning. Barnehagen har også hems som gir rom for forskjellige aktiviteter med dukkehus, dukkekrok og klatrevegg. Ute i hagen finns det et stabbur på 10m².

Vi har sjekklister på barna og internkontrollmappe. Brannvernsinstruks, røykvarslere, brannteppe, pulverapparat og brannslange. Barnesikring på hemsevinduet.

Utearealet i barnehagen er på 1500m² og består av en fuglerede-huske med støtdempende underlag, en stor sandkasse med lekestativ med sklie, friareal med plen hvor det også er stabbur og hønsegård.

Adressen: Furuly Barnehage
Øvre Askerhagen 8b
1383 Asker
Mob: 40452356
Tel: 66 794562
Mob. 91732759 (styrer, Unni)
Hjemmeside: furuly-barnehage.no
E-post: post@furuly-barnehage.no

SYKDOM OG FRAVÆR:

- Det skal alltid ringes til barnehagen før 10.00 på telefon 40452356 når barnet er sykt eller skal ha fri (ikke mail eller sms)
- Barnet skal ha en feberfri dag hjemme etter sykdom
- Barnet skal holdes hjemme i 48 timer etter siste oppkast ved omgangssyke (helsedirektoratet)

MEDISINERING I BARNEHAGEN:

"Legemiddelhåndtering er ikke regulert i barnehageloven og det kan ikke av barnehageloven utledes ansvar for barnehagen til å bistå med legemiddelhåndtering. Dersom et barn har behov for legemidler i barnehagen og legemiddelhåndteringen etter legens forsvarlighetsvurdering ikke krever helsefaglig kompetanse, må foreldre/foresatte i hvert enkelt tilfelle avtale med barnehagen om, og på hvilke vilkår, barnehagen kan bistå. Eventuell legemiddelhåndtering i barnehagen må derfor bygge på en konkret avtale mellom foreldre/foresatte og barnehagen." (Info fra Helsedirektoratet)

- I Furuly har vi et medisinerings skjema som skal fylles ut av foreldre når barnet har behov for medisiner i barnehagen.
- Ved kroniske lidelser der det er behov for jevnlig medisinering, skal det foreligge erklæring fra lege.

DAGSRYTMEN

07.45.-08.30.	Møte barna i gangen, håndvask før de går inn. Frilek
08.00.-08.30.	Barna spiser medbrakt frokost.
09.00-09.30.	TURGRUPPEN SKAL VÆRE I BARNEHAGEN TIL 09.00. Turgruppen starter påkledning og gjør seg klare for tur. Resten av gruppen rydder. Ordensbarn holder ryddekort.
09.30-14.30.	Turgruppen er på tur
10.00-11.00.	Tema/aktiviteter inne eller ute
11.00-11.45.	Skifte bleier, toalettbesøk og vaske hender, Samlingsstund deles i to gr. etter alder.
11.45.-12.45	Lunsj. Ordensbarnet går med gulrøtter
12.30.-13.15	Hvilestund med musikk/lydbok
12.45-15.00.	Utelek for alle barna og sovestund for de som behøver det. Evt. 5-årsklubb, språkgrupper
15.15.-16.30	Frilek ute/inne, alt etter været
16.30.	Barnehagen stenger, alle skal være ute av barnehagen til halv fem.

Dagsrytmen viser vår rutine i hverdagen. Vi vil dele opp barnegruppen i mindre grupper og ha aktiviteter ut i fra tema gjennom året og faste aktiviteter for ulike grupper. Eksempler på dette er bordspilleaktiviteter, lekegrupper, 5-årsklubb, språkgrupper og ulike temaarbeid gjennom året. Dette organiserer vi på formiddagen og noen ganger etter lunsj. En utvidet plan over organisering av dagene våre får foreldrene og ansatte hver måned.

NB!! Tirsdag er det musikk. Den gruppen som har tur på tirsdager har **alltid** musikk fra 08.30.-09.30. De må da være i barnehagen til 08.45 og gruppen som har fra 09.30-10.30 må være i barnehagen senest kl.08.20. Om man kommer for sent går barnet glipp av musikkundervisningen. Det blir veldig forstyrrende om barna kommer inn midt i musikken. Håper dette blir respektert.

NB!! På turdagene må barna være i barnehagen til kl. 09.00. Det er ikke alltid vi drar 09.30, men målet er å komme av gårde så fort som mulig. Om barn kommer når turgruppen har dratt vil foreldre måtte kjøre etter turgruppen. Legetimer må, så langt det lar seg gjøre, tas utenom turdager. Husk ferdig pakkede sekker med tilstrekkelig skift etter årstider i plastpose, drikke, mat, bleier (ikke Up and Go) og våtservietter for de som bruker det. Fint om alle skriver barnets navn tydelig opp på lokket på sekken. Umulig for oss å huske hvem som eier hvilken sekk og det gjør arbeidet vårt enklere.